

# LEÇON 4

## Nombres Cardinaux + l'Heure Song — « **The School Song** »

### 1) Nombres Cardinaux :

#### Prononciation :

- a) Le « th » de « three » pose souvent des problèmes. Sachez que les cockneys de Londres le prononce « free ».
- b) Les « teens » comme “*thirteen – fourteen*” etc: se prononce avec un grand sourire. Sans doute pour nous rappeler combien on est heureux d’avoir quatorze ans (*fourteen*) car on peut conduire un moto – ou dix-huit ans (*eighteen*) pour pouvoir enfin conduire une voiture !
- c) Par contre les responsabilités qui s’imposent (loyer – factures d’électricité – enfants qui dépensent tout l’argent de ses parents etc.) à trente ans (*thirty*) et après, sont reflétées dans la manière qu’on le dit ; avec une certaine résignation !

### 2) l'Heure :

**Pour dire l'heure** en anglais il y a un système infallible : -

- 1) Il n’y a jamais plus que 12 heures.
- 2) Il n’y a jamais plus que 30 minutes.
- 3) « moins » en français = « to » en anglais.
- 4) « et » en français = « past » en anglais.
- 5) On le dit à l’envers.  
En plus
- 6) Quand c’est l’heure exacte on dit « o’ clock ». *ex : It’s six o’ clock.*
- 7) « Et demie » = *half past.....* « Et quart » = *quarter past.....*
- 8) « Moins quart » = *quarter to.....*
- 9) « Midi » = *midday.* « Minuit » = *midnight.*

EX : 1) Il est 15h00. On ne peut pas le dire en anglais (il y a plus que 12 heures) et donc on dit que c'est trois heures de l'après midi. *It's three o'clock. (3.00pm.)*

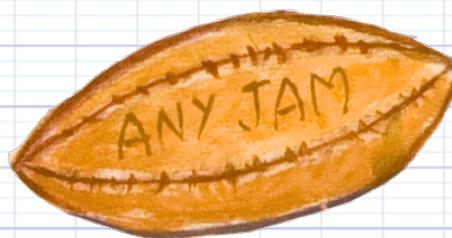
2) Il est 15h40. On ne peut pas le dire en anglais (il y a plus que 30 minutes aussi).  
Donc on dit que c'est quatre heures **moins** vingt. Et on le dit à l'envers.  
*It's twenty **to** four.*

2) Il est 15h10. C'est à dire il est 15h00 passée de dix minutes (15H00 « **et** » dix minutes). Et on le dit à l'envers. *It's **past** three. (3:10 pm).*

**A noter:**

- 1) Quand c'est le matin on écrit « A.M. » ( ante meridiem).
- 2) Quand c'est l'après midi on écrit P.M. ( post meridiem).

C'est simple, non ?



➡ **RETOUR AU SITE**